

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BUDRI PAOLA**

Indirizzo

VIA [REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Fax

E-mail

[REDACTED]

Nazionalità italiana

Data di nascita

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 1-11-2003 A TUTT’OGGI (TRASFERIMENTO PER MOBILITÀ INTERNA VOLONTARIA)**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Azienda USL Modena**
Via S. Giovanni del Cantone n° 23 41100 Modena
- Tipo di azienda o settore **Servizio NPIA Distretto 2 Mirandola**
- Tipo di impiego **Logopedista ,a tempo pieno, di ruolo**
- Principali mansioni e responsabilità **D4**

- Date (da – a) **Dal 13-05-1991 al 31-10-2003**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Azienda USL Modena**
Via S. Giovanni del Cantone n° 23 41100 Modena
- Tipo di azienda o settore **Servizio SMIEE di Sassuolo e Modena**
- Tipo di impiego **Logopedista ,a tempo pieno, di ruolo**
- Date (da – a) **Dal 22-01-1991 al 12-05-1991**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **USL n°12 di Scandiano (RE)**
- Tipo di azienda o settore **Servizio SMIEE**
- Tipo di impiego **Logopedista a tempo pieno**
- Principali mansioni e responsabilità **Operatore professionale collaboratore livello 6° non di ruolo**

- Date (da – a) **Dal 2-04-1990 al 22-10-1990**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **USL n°14 di Carpi (MO)**
- Tipo di azienda o settore **Servizio SMIEE**
- Tipo di impiego **Logopedista a tempo pieno, non di ruolo**
- Principali mansioni e responsabilità **Operatore professionale collaboratore livello 6°**

- Date (da – a) Dal 10-04-1989 al 19-02-1990
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Unità Socio Sanitaria n.49 di Suzzara (MN)
 - Tipo di azienda o settore Unità Operativa Servizio di Logopedia
 - Tipo di impiego Logopedista a tempo pieno, non di ruolo
- Principali mansioni e responsabilità Operatore professionale collaboratore livello 6°

- Date (da – a) Dal 1-10-1988 al 9-04-1989
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro USL n.17 di Sassuolo (MO)
 - Tipo di azienda o settore Servizio SMIEE
 - Tipo di impiego Logopedista a tempo pieno, non di ruolo
- Principali mansioni e responsabilità Operatore professionale collaboratore livello 6°

- Date (da – a) Dal 21-06-1988 al 30-09-1988
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro USL n.47 di Mantova
 - Tipo di azienda o settore Servizio di Audiologia e Foniatria
 - Tipo di impiego Logopedista a tempo pieno, non di ruolo
- Principali mansioni e responsabilità Operatore professionale collaboratore livello 6°

- Date (da – a) Dal 9-12-1987 al 7-03-1988
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro USL n.19 di Vignola (MO)
 - Tipo di azienda o settore Servizio SMIEE
 - Tipo di impiego Logopedista a tempo pieno, non di ruolo
- Principali mansioni e responsabilità Operatore professionale collaboratore livello 6°

- Date (da – a) Dal 23-10-1990 al 21-01-1991
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro USL n.15 di Mirandola (MO)
 - Tipo di azienda o settore Servizio SMIEE
 - Tipo di impiego Logopedista borsista per ricerca campione sui DSA nelle classi 1° elementari
- Principali mansioni e responsabilità Borsa di studio

- Date (da – a) Dal 12-02-1987 al 10-08-1987
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro USL n.15 di Mirandola (MO)
 - Tipo di azienda o settore Servizio di Recupero e Rieducazione Funzionale P.O. di Concordia
 - Tipo di impiego Logopedista
- Principali mansioni e responsabilità Frequenza volontaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dal 21 ottobre 2014 al 30 giugno 2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di Lingua dei Segni Italiana (LIS) con punteggio complessivo di Comprensione, produzione LIS e Teoria di 93,88(Distinto).
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Livello 1
- Date (da – a) Dal mese di novembre 2010 al marzo 2012(durata biennale)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Master Universitario di 1° Livello “ La Riabilitazione Logopedia della Sordità Infantile” presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Master

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Anni scolastici 1982-83, 1983-84, 1984-85, con discussione tesi il 18-10-1985
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Ferrara
- Qualifica conseguita Diploma in logopedia
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Scuola diretta a fini speciali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da A.S. 1978-1979 a A.S. 1981-1982
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Pico” Mirandola (MO)
- Qualifica conseguita Diploma (con voto 47/60)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Maturità Classica

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Elementare
elementare.
Elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE ACQUISITE IN SEGUITO A SVARIATE ESPERIENZE LAVORATIVE IN AMBITI SPECIFICI PER LA PROFESSIONE E IN ALTRI CONTESTI.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONA ATTITUDINE AL LAVORO DI GRUPPO E DI EQUIPE

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CONOSCENZA DELLE PRINCIPALI FUNZIONI DI WINDOWS OFFICE (WORD, EXCEL, POWER POINT) PER CONOSCENZA E FORMAZIONE

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

FORMAZIONE SPECIFICA NELLA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) FATTA CON UNA EDUCATRICE SORDA (1° LIVELLO)

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di tipo B

ALLEGATI

- 1) ELENCO CORSI DI AGGIORNAMENTO SVOLTI DAL 1986 AD OGGI
- 2) ELENCO INCARICHI DI DOCENZE
- 3) ELENCO PUBBLICAZIONI

ELENCO DOCENZE SVOLTE DA BUDRI PAOLA

- Docenza al Corso di Laurea di Logopedia : "La Logopedia nei Disturbi Specifici del Linguaggio: valutazione e trattamento" presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia dall'anno accademico 2005/2006 all'anno accademico 2012/2013 per un totale di 14 ore annue frontali.
- Consulenza in qualità di logopedista del Servizio di N.P.I di Modena del Progetto del C.D.H-C.D.E del Comune di Modena dal titolo: "Apprendere in prima: letto-scrittura e abilità di base. Prevenzione delle difficoltà della letto-scrittura in prima e seconda elementare". Coinvolte nel progetto tutte le Direzioni Didattiche degli otto circoli di Modena , nell'anno scolastico 2002/2003.
- Docenza nell'ambito del progetto "Un mondo di Parole" rivolto alle insegnanti della scuola dell'Infanzia e Paritaria della Direzione Didattica di Concordia (MO) negli anni scolastici 2004/2005 e 2005/2006
- Docenza e consulenza nel corso di formazione "Il viaggio delle parole", rivolto ad insegnanti dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, organizzato dalla Direzione Didattica di Finale Emilia (MO), nell'anno scolastico 2006-2007 .
- Docenza e consulenza nel corso di formazione "Il viaggio delle parole ... continua", rivolto ad insegnanti dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e del primo anno della scuola primaria, organizzato dalla Direzione Didattica di Finale Emilia (MO), nell'anno scolastico 2007-2008 (46 ore).
- Docenza nel Corso di formazione "Il Disturbo Specifico di Apprendimento nella Scuola Superiore", rivolto ad insegnanti della scuola superiore, organizzato dal Liceo Scientifico "M.Morandi" di Finale Emilia (Mo) nell'anno scolastico 2007-2008
- Partecipazione in qualità di Relatore al 1° Convegno Regionale sulla Sordità il 27 settembre 2008 organizzato dall'E.N.S col Patrocinio della Regione Emilia-Romagna dal titolo: "Chi è sordo?" aspetti medici, bio-evolutivi, socio-educativi e giuridici riguardanti la Sordità. La relazione presentata : " Bilinguismo al Nido: esperienza di collaborazione tra Neuropsichiatria Infantile, Famiglia, Istituzione Scolastica, Logopedia, Ente Locale e Cooperativa Sociale Insieme per l'integrazione e il Bilinguismo di Bologna";

- Docenza e consulenza nel progetto quinquennale per lo screening dei disturbi specifici di apprendimento "Leggere e scrivere ... tutti insieme", rivolto ad insegnanti dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e del primo e secondo anno della scuola primaria, organizzato dalla Direzione Didattica di S.Felice s./P. (MO), dall'anno scolastico 2008-2009 (46 ore annuali) a tutt'oggi.

- Correlatrice di una tesi di laurea presso la facoltà di Medicina e Chirurgia di Modena e Reggio Emilia, corso di laurea in Logopedia, anno accademico 2006/2007 dal titolo "Negoziazione e Condivisione delle modalità comunicative di un bambino non parlante in età prescolare".
 - Partecipazione in qualità di Relatore al Seminario "Inclusione Scolastica e Comunicazione" Realizzare un P.E.I:obiettivi e risultati conseguiti con un buon coordinamento..... organizzato dall'E.N.S di Bologna il 21 aprile 2012.

- Partecipazione in qualità di relatore al convegno ANFFAS 20-21 marzo 2015 "Il silenzio di chi non parla non è mai d'oro", con una relazione dal titolo "Dentro i miei occhi oltre le mie parole. Un caso clinico di CAA".

- Aggiornamento alle insegnanti della scuola dell'infanzia dell'Area Nord coinvolte nel progetto "Il viaggio delle parole ... continua" tenutosi a Medolla il 16-04-2015 dal titolo "Bambini di poche parole...".

Allegato 3

Elenco pubblicazioni :

1. Articolo:
Valutazione dell'efficacia di un training meta-fonologico in bambini pre-scolari nella facilitazione dell'apprendimento della letto scrittura e nell'individuazione precoce dei bambini con dislessia (in corso di pubblicazione)

2. Esiti narrativi e linguistici in bambini con precedente diagnosi di disturbo specifico di linguaggio. Uno studio longitudinale con test standardizzati.
Padovani R., Roncaglia C, Fortuna A., **Budri P.**, Stagni P.
Psicologia Clinica dello Sviluppo. 2014

3. Esiti narrativi e linguistici in bambini con precedente diagnosi di disturbo specifico del linguaggio-
Padovani R., Roncaglia C, Fortuna A., **Budri P.**, Stagni P.
Dislessia ed. Erickson Volume 10 numero 3 -ottobre 2013

4. "Le Azioni e gli strumenti per il monitoraggio e la valutazione"
Budri P., Toselli P. , Fortuna A., Calanca F, Barbieri G, Nascimbeni
Ottobre 2010 pag. 23-25
Documentazione dal Titolo "Leggere e scrivere ...tutti insieme" del Servizio di Pubblica Istruzione del Comune di Mirandola e delle Direzioni didattiche dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord.